



## ¡Acepta a los demás!

### Objetivos:

**Léxico:** órdenes y peticiones

**Comunicación:** dar órdenes y hacer peticiones

**Gramática:** imperativo afirmativo (forma tú)

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 66 y 67 y juntos haced las tareas 1 y 2. Primero, en parejas, después en la clase abierta, van a responder a las preguntas del ejercicio 1. Luego, pide que observen la foto de la página 66, lean las preguntas del ejercicio 2 y piensen en las respuestas. Cada alumno prepara una descripción de la foto contestando a las preguntas y después algunos describen la foto en el foro.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 68 y hacen el ejercicio 1. Primero, observan las fotos y luego las relacionan con las peticiones u órdenes adecuadas. Verificad en la clase abierta.
- Pide que enumeren nuevas formas verbales del ejercicio 1 y pregunta a qué se refieren. Explica cómo se forma el modo Imperativo afirmativo para la segunda persona y practicad un poco formando imperativo de verbos regulares.
- Ahora, cada alumno completa las oraciones de la actividad 2 en imperativo. Corrige con ellos.
- A continuación, explica que van a escuchar a seis afirmaciones y tienen que marcar si son una orden o no. Verificad juntos.
- Para practicar, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 68. Pon dos veces la audición del ejercicio 3 y tus estudiantes eligen la opción correcta. Verificad entre todos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos hacen órdenes u peticiones a sus compañeros.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,2 /p. 68.
- Despidete de tus alumnos.